

## FIȘA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

|                                       |                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați       |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | <b>Medicină și Farmacie/ CLINIC CHIRURGICAL</b> |
| 1.3 Catedra                           | -                                               |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                        |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                                         |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | <b>Medicină generală / Medic</b>                |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |            |               |           |                       |          |                         |                                                           |
|----------------------------------------|------------|---------------|-----------|-----------------------|----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>ORL</b> |               |           |                       |          |                         |                                                           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |            |               |           |                       |          |                         |                                                           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |            |               |           |                       |          |                         |                                                           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>5</b>   | 2.5 Semestrul | <b>II</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>E</b> | 2.7 Regimul disciplinei | Categorie formativă <b>DS</b><br>Obligativitate <b>DO</b> |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |           |                    |           |                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | <b>4</b>  | din care: 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 stagiul clinic | <b>2</b>  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>56</b> | din care: 3.5 curs | <b>28</b> | 3.6 stagiul clinic | <b>28</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                    |           |                    | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                    |           |                    | 20        |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                    |           |                    | 10        |
| Pregătire stagii clinice, teme, referate, portofolii și eseuri                                 |           |                    |           |                    | 5         |
| Tutoriat                                                                                       |           |                    |           |                    | -         |
| Examinări                                                                                      |           |                    |           |                    | 9         |
| Alte activități: consultații, documentare internet                                             |           |                    |           |                    |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |           | <b>44</b>          |           |                    |           |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>                                                               |           | <b>100</b>         |           |                    |           |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                                 |           | <b>4</b>           |           |                    |           |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, biologie celulară, fiziologie, semiologie medicală și chirurgicală</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semiologie- examenul clinic al pacientului cu patologie din sfera ORL – inspecție, palpare, percutie</li> </ul>                        |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</li> <li>• Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.</li> </ul> |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>On site- sală de curs cu 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.</li> <li>On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar-computer,boxe audio,internet; se utilizeaza platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.<br/>Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive(1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții,răspunsurile primindu-se în timp real.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>On site- <ul style="list-style-type: none"> <li>videoproiector, internet, ecran de proiectie, negatoscop, aparate și instrumente necesare lucrărilor practice: stetoscop, tensiometru, ciocanel reflexe</li> <li>echipament de protecție – costum alb spital,încălțăminte spital,mască de protecție, mănuși.</li> <li>semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii si asigurare a securitatii in munca.</li> </ul> </li> <li>On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar-computer,boxe audio,internet; se utilizeaza platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.<br/>Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive(1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții,răspunsurile primindu-se în timp real.</li> </ul> |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <b>Cunoștințe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Să interpreteze si să analizeze datele anamnestice din antecedentele familiale și personale;</li> <li>Să utilizeze metode clinic clasice: palpare, percuție, auscultație și cu ajutorul explorărilor imagistice – radiologice, ecografice, imagini de tomografie computerizată, rezonanțămagnetică etc.</li> <li>Să cunoască importanta riscurilor de boală concordant cu riscurile comportamentale, mediul socio-economic și profesional, pentru starea de boală;</li> <li>Să selecteze criterii clinice specifice pentru diagnosticul bolilor ORL;</li> <li>Să combine cunoștințe acumulate pentru conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul</li> <li>Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea emiterii diagnosticului pozitiv și diferențial</li> <li>Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică</li> <li>Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.</li> </ul>                                          |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea de cunoștințe teoretice și deprinderi practice indispensabile viitorilor medici</li> </ul> |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască noțiunile de anatomie, a semiologiei din sfera otorinolaringologiei și a patologiei de bază;</li> <li>• Să cunoască principalele măsuri terapeutice din sfera ORL;</li> <li>• Să cunoască diagnosticul clinic al adenopatiilor cervicale;</li> <li>• Să aplice clinic cunoștințele teoretice acumulate;</li> <li>• Să cunoască tehnicile prelevării de secreții, false membrane sau țesuturi pentru examenele de laborator sau anatomopatologice din fosa nazală, faringe, conductul auditiv extern;</li> <li>• Să cunoască tehnica extracției unui corp străin din fosele nazale, bucofaringiene, conduct auditiv extern;</li> <li>• Activitatea practică va fi bazată pe: <ul style="list-style-type: none"> <li>-însușirea abilităților necesare pentru realizarea examenului clinic obiectiv la pacientul cu suferințe ORL;</li> <li>-stabilirea diagnosticului pozitiv și diferențial pe baza datelor anamnestice, clinice și paraclinice;</li> <li>-însușirea manevrelor specifice: spălături auriculare, laringoscopia indirectă, tamponament nazal anterior.</li> </ul> </li> </ul> |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs                                                                                                                                                                       | Metode de predare                                                    | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Embriologia, anatomia și fiziologia faringelui. Malformații faringiene, corp străin faringieni, tumori faringiene. Afecțiunile inflamatorii acute și cronice ale faringelui; | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                 | 2 ore      |
| 2. Embriologia, anatomia și fiziologia laringelui. Malformații laringiene;                                                                                                      | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | 2 ore      |
| 3. Corpi străini laringieni. Traumatismele laringiene;                                                                                                                          | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | 2 ore      |
| 4. Laringitele acute și cronice;                                                                                                                                                | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | 2 ore      |
| 5. Tumorile laringiene;                                                                                                                                                         | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | 2 ore      |
| 6. Noțiuni de anatomie traheo-bronșică. Inflamații traheo-bronșice. Corpi străini traheo-bronșici;                                                                              | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | 2 ore      |
| 7. Tumorile traheo-bronșice;                                                                                                                                                    | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | 2 ore      |
| 8. Anatomia esofagului. Esofagitele. Tumorile esofagiene;                                                                                                                       | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | 2 ore      |
| 9. Corpi străini esofagieni;                                                                                                                                                    | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | 2 ore      |
| 10. Embriologia, anatomia și fiziologia urechii.                                                                                                                                | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea,                | 2 ore      |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| Afecțiunile urechii externe și ale urechii medii.<br>Tumorile urechii;                                                                                                                  | studiul de caz                                                             |            |
| 11. Traumatismele aparatului acustico-vestibular.<br>Embriologia și anatomia nazo-sinuso-maxilară;                                                                                      | prelegerea, explicația,<br>conversația, problematizarea,<br>studiul de caz | 2 ore      |
| 12. Malformațiile nazo-sinuso-maxilare. Rinite acute<br>șicronice;                                                                                                                      | prelegerea, explicația,<br>conversația, problematizarea,<br>studiul de caz | 2 ore      |
| 13. Tumorile nazo-sinusale. Traumatismele nazo-sinuso-<br>maxilare. Epistaxisul;                                                                                                        | prelegerea, explicația,<br>conversația, problematizarea,<br>studiul de caz | 2 ore      |
| 14. Sinuzite acute șicronice.                                                                                                                                                           | prelegerea, explicația,<br>conversația, problematizarea,<br>studiul de caz | 2 ore      |
| Bibliografie<br>1. 1. "Manual de ORL" vol 1. Vesa Doina. ISSN 978-606-669-046-1. Ed Zigotto 2013.<br>2. 2. "Manual de ORL" vol 2. Vesa Doina. ISSN 978-606-669-050-8. Ed. zigotto 2013. |                                                                            |            |
| 8.2 Stagii clinice                                                                                                                                                                      | Metode de predare                                                          | Observații |
| 1. Examenul local orofaringian.<br>Prelevarea exsudatului faringian și frotiului lingual;                                                                                               | experimentul, demonstrația,<br>explicatia, conversația, studiul de<br>caz  | 2 ore      |
| 2. Explorarea faringelui în caz de corp străin în faringieni.<br>Biopsia faringiană;                                                                                                    | experimentul, demonstrația,<br>explicatia, conversația, studiul de<br>caz  | 2 ore      |
| 3. Explorarea imagistică a faringelui. Manevre terapeutice<br>locale în afecțiunile inflamatorii ale faringelui;                                                                        | experimentul, demonstrația,<br>explicatia, conversația, studiul de<br>caz  | 2 ore      |
| 4. Examenul local al laringelui. Anestezia locală laringiană;                                                                                                                           | experimentul, demonstrația,<br>explicatia, conversația, studiul de<br>caz  | 2 ore      |
| 5. Laringoscopia directă. Manevre terapeutice locale<br>laringiene;                                                                                                                     | experimentul, demonstrația,<br>explicatia, conversația, studiul de<br>caz  | 2 ore      |
| 6. Biopsia laringiană. Examinarea pacientului cu<br>afecțiuni traheo-bronșice;                                                                                                          | experimentul, demonstrația,<br>explicatia, conversația, studiul de<br>caz  | 2 ore      |
| 7. Traheo-bronhoscopia. Esofagoscopia;                                                                                                                                                  | experimentul, demonstrația,<br>explicatia, conversația, studiul de<br>caz  | 2 ore      |
| 8. Explorarea imagistică a esofagului. Examenul clinic local<br>al aparatului acustico-vestibular;                                                                                      | experimentul, demonstrația,<br>explicatia, conversația, studiul de<br>caz  | 2 ore      |
| 9. Metode de examen funcțional al auzului.<br>Examenul secrețiilor auriculare;                                                                                                          | experimentul, demonstrația,<br>explicatia, conversația, studiul de<br>caz  | 2 ore      |
| 10. Metode terapeutice locale auriculare.<br>Extragerea corpurilor străine auriculare;                                                                                                  | experimentul, demonstrația,<br>explicatia, conversația, studiul de<br>caz  | 2 ore      |
| 11. Explorarea radiologică acustico-vestibulară.<br>Biopsia auriculară;                                                                                                                 | experimentul, demonstrația,<br>explicatia, conversația, studiul de<br>caz  | 2 ore      |
| 12. Examenul clinic local al nasului și sinusurilor.                                                                                                                                    | experimentul, demonstrația,                                                | 2 ore      |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                     |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------|
| Explorare radiologică nasosinusală;                                                                                                                                                            | explicatia, conversatia, studiul de caz                             |       |
| 13. Redresarea de piramidă nazală. Tamponamentul nazal anterior și posterior;                                                                                                                  | experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz | 2 ore |
| 14. Puncția sinusală.                                                                                                                                                                          | experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia, studiul de caz | 2 ore |
| <b>Bibliografie</b><br>1. 1. “Manual de ORL” vol 1. Vesa Doina. ISSN 978-606-669-046-1. Ed Zigotto 2013.<br>2. 2. “Manual de ORL” vol 2. Vesa Doina. ISSN 978-606-669-050-8. Ed. zigotto 2013. |                                                                     |       |

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;</li> <li>• Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicină.</li> <li>• Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile specifice de comunicare,</li> <li>- să manifeste atitudini pozitive și responsabile față de relația medic – pacient,</li> <li>- să dezvolte un vocabular medical în discuțiile libere ;</li> </ul> </li> <li>• Ocupații posibile: Medic medicină generală; Medic rezident; Medic specialist ORL; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar medicină de familie; Cercetător în medicină de familie; Asistent de cercetare în medicină de familie;</li> </ul> <p>Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare                                                           | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Examen teoretic final     | Test de verificare a cunoștințelor- 20 de întrebări test grilă complement simplu. | 50%                          |
| 10.5 Stagii clinice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Examen practice final     | Examen practic oral: prezentare de caz clinic                                     | 50%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                                                   |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoștințe pentru nota 5:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (este admisă 1 absență /semestru care va fi recuperată în săptămâna a 5-a și a 12-a. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentești sau a altor situații etc.(studenții vor prezenta documente justificative) conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților;</li> <li>– însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;</li> <li>– însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;</li> <li>– însușirea consecințelor de ORL;</li> <li>– executarea unor tehnici și manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare</li> </ul> </li> </ul> |                           |                                                                                   |                              |

adecvate, în vederea stabilirii unei ipoteze de diagnostic;

- promovarea testului de verificare a cunoștințelor teoretice și practice.

- **Cunoștințe pentru nota 10:**

- prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (este admisă 1 absență /semestru care va fi recuperată conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgere a materiei;
- executarea unor tehnici și manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, în vederea stabilirii unei ipoteze de diagnostic.

- Răspuns corect la toate subiectele examinării orale și scrise.